

## **KONCEPCJA PRACY**

### ***Zespołu Szkół Nr 1 im. Adama Mickiewicza w Krasnymstawie na lata 2013-2018***

#### **Misja szkoły**

*Jesteśmy Zespołem Szkół nr 1 prowadzonym przez Miasto Krasnystaw. Naszą działalnością edukacyjną i wychowawczą obejmujemy dzieci i młodzież z naszego środowiska, jak również przyjmujemy uczniów z innych rejonów zainteresowanych naszą ofertą. Nadrzędnym celem, jaki sobie stawiamy, jest tworzenie przyjaznej szkoły, dającej szansę rozwoju uczniom, nauczycielom, rodzicom. Wybrany cel osiągamy, odczytując nasze potrzeby oraz dbając o wzajemne poczucie bezpieczeństwa. Wartości, którymi kierujemy się, to: rodzina, zdrowie, uczciwość i odpowiedzialność, godność i szacunek. Wyróżnia nas: potrzeba ciągłego doskonalenia się, twórczość w działaniu i radość z osiągniętych sukcesów. Staramy się, aby wszyscy nasi klienci byli zadowoleni ze świadczonych przez nas usług. Dumni jesteśmy ze 100-letniej tradycji naszej szkoły podstawowej, z osiągnięć edukacyjnych i sportowych naszych uczniów, z sukcesów naszych absolwentów.*

#### **Wizja szkoły**

*Szkoła będzie zawsze wspólnotą uczniów, nauczycieli i rodziców. Naszym celem jest kształcenie i wychowanie młodych ludzi tak, by w pełni sprościli zadaniom jakie stawia przed nimi współczesny świat. Zawsze będziemy tworzyć środowisko przyjazne uczniom i rodzicom, w którym panują jasne, przejrzyste zasady. Stworzymy również warunki do rozwijania pasji do nauki jako procesu trwającego przez całe życie. W naszej pracy będziemy kierować się pedagogiką akceptacji ucznia, jego potrzeb i jego indywidualności. Wobec uczniów będziemy wymagający, życzliwi, wspierający i twórczy.*

## MODEL ABSOLWENTA

Absolwent powinien być:

- Odpowiedzialny,
- Ambitny
- Konsekwentny
- Kulturalny
- Umiejący radzić sobie z w trudnych sytuacjach,
- Świadomy swoich decyzji
- Potrafiący wypowiedzieć się na każdy temat
- Otwarty na świat,
- Szanujący innych

## DYDAKTYKA

**Cel strategiczny:** Wysokie efekty kształcenia i stale rozwijająca swoją wiedzę i umiejętności kadra nauczycieli.

Cel osiągniemy poprzez:

1. Wzbogacanie ofert edukacyjnej
2. Uatrakcyjnianie procesu lekcyjnego.
3. Indywidualizację procesu nauczania.
4. Innowacyjnego systemu nauczania.
5. Nowoczesny system kształcenia językowego.
6. Realizację programów innowacyjnych.

| CEL                                   | ZADANIE  | TERMIN                              | ODPOWIEDZIALNY  |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| <b>Wzbogacanie oferty edukacyjnej</b> | 1. Rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów i opracowanie oferty edukacyjnej szkoły.   | Wrzesień każdego roku               | Nauczyciele   |
|                                       | 2. Zapoznanie z aktualną ofertą edukacyjną wszystkich klientów szkoły: uczniów, rodziców, nauczycieli oraz społeczność lokalną | Wrzesień/ października każdego roku | Wicedyrektorzy nauczyciele<br>Właściciel<br>Procesu „Kształcenie” |
|                                       | 3. Udział w programach i projektach instytucji rządowych i pozarządowych   | Praca ciągła                        | Dyrektor<br>Nauczyciele   |
|                                       | 4. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu swoich predyspozycji oraz dobór odpowiedniego stylu uczenia się                               | Praca ciągła                        | Nauczyciele<br>Właściciel<br>procesu ISO „Promocja”               |
|                                       | 5. Promowanie w środowisku lokalnym potrzeby uczenia się (kino, teatr, festiwal talentów)                                      | Każdego roku                        |   |
| <b>Uatrakcyjnienie</b>                | 1. Programy i metody   | Praca ciągła                        | Wychowawcy  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>procesu nauczania</b>                  | <p>nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów.</p> <p>2. Angażowanie uczniów do eksperymentowania i prowadzenia prac badawczych.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów wyrównujących braki i rozwijających zainteresowania w ramach oferty edukacyjnej.</p> <p>4. Wykorzystanie nowoczesnych metod i technik nauczania, w tym multimedialnych w procesie lekcyjnym.</p> <p>5. Racjonalne i bezpieczne korzystanie z informacji dostarczanych przez massmedia i Internet.</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności słuchania, zabierania głosu na lekcji, współpracy oraz komunikowania się w zespole.</p> <p>7. Zapoznanie uczniów z zasadami dyskusowania i wymiany poglądów.</p> | <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Początek roku szkolnego</p> | <p>klas Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zgodnie z potrzebami</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotów<br/>Wychowawcy klas</p> |
| <b>Indywidualizacja procesu nauczania</b> | <p>1. Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów</p> <p>2. Wprowadzenie listy uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną</p>   | <p>Praca ciągła</p> <p>Początek roku</p>   | <p>Nauczyciele wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas</p>   |

|   |  |                          |   |
|---|--|--------------------------|---|
|   | 3. Motywowanie uczniów zdolnych do stałej pracy nad doskonaleniem swoich umiejętności                            | Praca ciągła             | Zespoły nauczycieli                                     |
| <b>Innowacyjny system oceniania uczniów</b>                   | 1. Kontynuacja wdrażania nowego systemu oceniania – oceniania kształtującego                                     | Praca ciągła             | Zespoły nauczycieli                                     |
|   | 2. Wnioski z analizy egzaminów zewnętrznych przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.                     | Zgodnie z planem diagnoz | Zespół ISO ds. Kształcenia                              |
|   | 3. Prowadzenie wewnętrznych badań efektów kształcenia  | Praca ciągła             | Zespół ISO ds. Kształcenia                              |
| <b>Nowoczesny system kształcenia językowego</b>               | 1. Nauczanie języków obcych z podziałem na grupy po wcześniejszej diagnozie uwzględniającej poziom zaawansowania | Zgodnie z planem         | Nauczyciele języków obcych                              |
|   | 2. Organizacja konkursów i przedstawiń w szkole związanych z kulturą krajów nauczanych języków.                  | Zgodnie z planem         | Nauczyciele języków obcych                              |
|   | 3. Efektywne wykorzystanie pracowni językowej oraz tablic interaktywnych w nauczaniu języków obcych              | Zgodnie z potrzebami     | Nauczyciele języków obcych<br>Dyrektor i wicedyrektorzy |
| <b>Wdrożenie i realizacja Strategii Efektywnego Nauczania</b> | 1. Doskonalenie przez nauczycieli refleksyjnej praktyki.   | 2013-2018                | Dyrektor i nauczyciele                                  |
|   | 2. Podpisanie kontraktów   | 2013-2018                | Nauczyciele<br>Dyrektor,                                |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>edukacyjnych z rodzicami i uczniami</p> <p>3. Stosowanie oceniania kształtującego.</p> <p>4. Wdrożenie uczniów do pracy zespołowej na wszystkich zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych</p> <p>5. Prowadzenie ćwiczeń i doświadczeń uczniowskich w pracy lekcyjnej w celu lepszego zrozumienia treści programowych. Łączenie wiedzy z praktyką.</p> | <p>2013-2018</p> <p>2013-2018</p> <p>2013-2018</p> | <p>nauczyciele , zespoły przedmiotowe</p>  |
| <b>Realizacja programów innowacyjnych</b> | <p>1. Opracowanie i wdrożenie przez nauczycieli programów własnych i innowacyjnych.</p> <p>2. Promowanie w szkole kreatywnego nauczania w poszukiwaniu nowych rozwiązań programowych i organizacyjnych</p>  | <p>2013-2018</p>                                   | <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Dyrektor, nauczyciele przedmiotów</p>                          |
| <b>Doskonalenie kadry</b>                 | <p>1. Organizacja wymiany doświadczeń między nauczycielami – prowadzenie zajęć otwartych</p> <p>2. Udział nauczycieli w formach doskonalenia zewnętrznego i wewnętrznego.</p> <p>3. Praca nauczycieli w zespołach przedmiotowych, wychowawczych i zadaniowych</p>   | <p>2013-2018</p> <p>2013-2018</p> <p>2013-2018</p> | <p>Dyrektor, wicedyrektorzy, lider WDN</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Liderzy zespołów, lider WDN</p> |

|  |  |           |                             |
|--|--|-----------|-----------------------------|
|  | 4. Umożliwienie nauczycielom zdobywania dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły (studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, kursy trenerskie itp.) | 2013-2018 | Dyrektor                    |
|  | 5. Motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego, własnego doskonalenia się i samokształcenia                                       | 2013-2018 | Dyrektor,<br>wicedyrektorzy |

## KRYTERIA SUKCESU

Programy nauczania wybrane przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych zapewniają każdemu uczniowi osiągnięcie sukcesu. Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań szkoły oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Wdrożony, innowacyjny system oceniania – ocenianie kształtujące jest procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia oraz przejęcia odpowiedzialności za własną naukę i własny rozwój przez każdego ucznia. Funkcjonuje nowoczesny system kształcenia językowego z podziałem na grupy zaawansowania, co gwarantuje sprawne posługiwanie się językiem zachodnioeuropejskim w stopniu komunikatywnym. Promocja zdrowego stylu życia poprzez organizację klas sportowych oraz pozalekcyjną aktywizację ruchową uczniów w kontakcie z przyrodą, wpływa korzystnie na kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych uczniów.

Szkoła osiąga sukcesy we wszystkich obszarach swojej działalności. Wysoki poziom kształcenia i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów jest zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami.

## WYCHOWANIE I OPIEKA

**Cel strategiczny:** Stworzenie bezpiecznej i przyjaznej szkoły opartej na nagradzaniu i akceptacji. Kształtowanie w uczniach postaw prospołecznych i patriotycznych.

Cel osiągniemy poprzez:

1. Kontynuację wypracowanych i sprawdzonych w praktyce form działania.
2. Budowę poczucia sprawstwa i odpowiedzialności uczniów.
3. Dbłość o wypracowane tradycje szkoły i tworzenie nowych.

| CEL   | ZADANIE  | TERMIN               | ODPOWIEDZIALNY   |
|---|--|----------------------|--|
| <b>Kontynuacja wypracowanych form działania</b> | 1. Wdrażanie założeń rządowego programu „Szkoła współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”           | 2013                 | Wicedyrektor szkoły<br>nauczyciele<br>Uczniowie<br>Wychowawcy klas |
|   | 2. Realizacja szkolnego „Programu wychowawczego” i „Programu profilaktycznego” przez wychowawców i pracowników szkoły.             | 2013-2018            | Dyrektor,<br>wicedyrektor ds. wychowawczych                        |
|   | 3. Realizacja założeń „Programu poprawy frekwencji” (wysyłanie upomnień do rodziców oraz wręczenie dyplomów za 100% frekwencję)    | 2013-2018            |  |
|   | 4. Diagnoza oczekiwań uczniów i nauczycieli w sferze wychowania i opieki – podejmowanie inicjatyw w celu spełnienia tych oczekiwań | Zgodnie z potrzebami |  |
| <b>Budowanie poczucia sprawstwa i</b>           | 1. Rozwijanie postaw samorządności uczniów.  | 2013-2018            |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>odpowiedzialności wśród uczniów</b>                          | 2. Wdrażanie systemu motywacyjnego uczniów „Złota Jedynka”<br><br>3. Prowadzenie działalności szkolnego Koła Wolontariatu<br>4. Analiza zapisów ze skrzynki „Skarg i wniosków” – działania zapobiegające niepożądanym zjawiskom.<br><br>5. Analiza zapisów monitoringu wizyjnego – przeciwdziałanie agresji i przemocy | 2013-2018<br><br>2013-2018<br><br>2013-2018<br><br>2013-2018  | Dyrektor, komisja wnioskowa, wychowawcy<br><br>Wicedyrektor ds. wychowawczych pedagog szkolny<br>Wicedyrektor ds. wychowawczych pedagog szkolny<br><br>Pedagog i psycholog |
| <b>Dbalosc o wypracowane tradycje szkoły i tworzenie nowych</b> | 1. Realizacja założeń kalendarza imprez i uroczystości szkolnych.<br><br>2. Obchody rocznicowych świąt i uroczystości szkolnych.<br><br>3. Okazjonalne konkursy i akcje wewnętrzne.<br><br>4. Kulturowanie tradycji świątecznych w klasach   | Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych<br><br>Zgodnie z potrzebami<br><br>Zgodnie z potrzebami | Wicedyrektor ds. wychowawczych<br>Nauczyciele odpowiedzialni<br><br>Nauczyciele odpowiedzialni<br><br>Wychowawcy klas  |

## KRYTERIA SUKCESU

Kontynuacja wypracowanych i sprawdzonych w praktyce form działania z nastawieniem na ciągły dialog, budowanie poczucia sprawstwa i odpowiedzialności wśród uczniów. Dbalosc o wypracowane tradycje szkoły i tworzenie nowych. Budowanie poczucia przynależności, więzi z grupą i szkołą oraz systemu wychowawczego opartego na nagradzaniu i akceptacji. Kształtowanie w uczniach sprawności i kompetencji niezbędnych w dalszym życiu, takich jak: umiejętności ułatwiających relacje z innymi, adekwatnej

samooceny, postawy tolerancji oraz odpowiedzialności za siebie i innych. Skuteczna strategia postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo.

## ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

**Cel strategiczny:** Efektywne zarządzanie zgodne z oczekiwaniami klientów.

Cel osiągniemy poprzez:

1. Wdrażanie procesów i procedur w kierowaniu i administrowaniu szkołą.
2. Dbalność o utrzymanie odpowiedniego poziomu kreatywności, otwartości i zdolności uczenia się pracowników.
3. Wprowadzenie systemu kontroli zarządczej w szkole.

| CEL   | ZADANIE   | TERMIN           | ODPOWIEDZIALNY            |
|---|---|------------------|---------------------------|
| Stale poddawanie Systemu Zarządzania Jakością monitoringowi i audytom wewnętrznym i zewnętrznym | 1. Wdrażanie procesów i procedur w kierowaniu i administrowaniu szkołą.               | Praca ciągła     | Dyrektor                  |
|   | 2. Monitorowanie przebiegu procesów i wdrażania procedur                              | Dwa razy w roku  | Dyrektor, pełnomocnik ISO |
|   | 3. Prowadzenie audytów wewnętrznych   | Dwa razy w roku  |                           |
| Stosowanie działań doskonalących, korygujących i zapobiegawczych                                | 1. Przypomnienie struktury organizacyjnej szkoły i podległości występujących w szkole | Praca ciągła     | Dyrektor, pełnomocnik ISO |
|   | 2. Egzekwowanie opracowanych procedur w codziennej pracy szkoły                       | Praca ciągła     |                           |
| Dbalność o utrzymanie odpowiedniego poziomu kreatywności i otwartości oraz                      | 1. Wszyscy zatrudnieni pracownicy posiadają odpowiednie kwalifikacje                  | Każdego roku     | Dyrektor<br>Lider WDN     |
|   | 2. Umożliwienie   | Diagnoza potrzeb | Dyrektor                  |

|                                   |  |                                       |                                  |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| zdolności uczenia się pracowników | <p>pracującym nauczycielom dokształcania w kierunku języków obcych, przynajmniej na poziomie podstawowym</p> <p>3. Zmodyfikowanie i wdrożenie nowego systemu motywacyjnego w celu większego zaangażowania nauczycieli w pracę szkoły</p> | Dwa razy w roku zgodnie z regulaminem | <p>Lider WDN</p> <p>Dyrektor</p> |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|

### KRYTERIA SUKCESU

Sprawność organizacyjna potwierdzona Certyfikatem ISO 9001:2008, kierowanie i administrowanie szkołą oraz system komunikowania się, zapewniają efektywne zarządzanie zgodne z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników i instytucji zewnętrznych współpracujących ze szkołą. Zarządzanie nowoczesne, ukierunkowane na rozwój i utrzymanie odpowiedniego poziomu kreatywności, otwartości i zdolności uczenia się pracowników.

## BAZA I ZAKUPY

**Cel strategiczny:** Baza szkoły zapewnia warunki do realizacji zadań statutowych i umożliwia osiągnięcie wysokiej jakości szkoły.

Cel osiągniemy poprzez:

1. Zapewnienie lepszych warunków pracy i nauki.
2. Udostępnianie bazy lokalowej szkoły i obiektów sportowych na potrzeby środowiska.
3. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na rozwój bazy materialnej szkoły z instytucji rządowych i pozarządowych/

| CEL  | ZADANIE   | TERMIN               | ODPOWIEDZIALNY  |
|--|---|----------------------|---|
| Zapewnienie lepszych warunków pracy i nauki                                      | 1. Doposażanie szkoły w sprzęt i nowoczesne pomoce dydaktyczne.   | Każdego roku         | Dyrektor,<br>nauczyciele                                    |
|  | 2. Dbłość o estetyczny i funkcjonalny wystrój wnętrz szkoły i obiektów sportowych.                                  | Praca ciągła         | Dyrektor,<br>nauczyciele                                    |
|  | 3. Opracowanie harmonogramów korzystania z bazy komputerowej szkoły   | Każdego roku         | Dyrektor,<br>nauczyciele,<br>opiekunowie sal                |
|  | 4. Funkcjonalne zagospodarowanie przestrzeni klas, szkoły i otoczenia   | 2013-2018            | Dyrektor,<br>nauczyciele i<br>pracownicy<br>niepedagogiczni |
| Udostępnianie bazy lokalowej szkoły i obiektów sportowych na potrzeby środowiska | 1. Wynajem bazy lokalowej szkoły instytucjom zewnętrznym i osobom prywatnym na organizację kursów, szkoleń, imprez. | Zgodnie z potrzebami | Dyrektor  |
|  | 2. Wynajem pomieszczeń na organizację gabinetu  | Praca ciągła         | Dyrektor  |

|  |  |              |          |
|--|--|--------------|----------|
|  | <p>pielęgniarskiego, stomatologicznego i sklepiku.</p> <p>3. Wynajem bazy sportowej szkoły instytucjom zewnętrznym i osobom prywatnym na organizację obozów, zawodów, turniejów.</p> | Praca ciągła | Dyrektor |
|--|--|--------------|----------|

### KRYTERIA SUKCESU

Baza lokalowa i obiekty sportowo-rekreacyjne szkoły stanowią wizytówkę miasta i służą potrzebom lokalnego środowiska. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i umożliwiają osiągnięcie wysokiej jakości pracy. Dopuszczenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęty, umożliwiają pełną realizację obowiązujących w szkole programów nauczania i wychowania.

*Zatwierdzono Uchwałą Nr 4/2013/2014 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Adama Mickiewicza w Krasnymstawie z dnia 16 września 2013 r. oraz Uchwałą Nr 4/2013/2014 Rady Pedagogicznej Gimnazjum Nr 1 w Krasnymstawie z dnia 16 września 2013 r.*